

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Cidadania e Desenvolvimento – Prova Oral

ano letivo 2025/2026

Prova 48

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ao abrigo do Despacho normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Realizam a prova alunos autopropostos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

1. Objeto de avaliação

A prova está realizada de acordo com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, assim como a Estratégia para a Cidadania na Escola, e permite avaliar a aprendizagem, de acordo com os pressupostos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta:

- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- Mobilização dos diferentes saberes.

2. Características e estrutura

A prova realiza-se oralmente, na presença de um júri constituído por três elementos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes orientações para a disciplina.

A prova é constituída por questões de resposta aberta e fechada tendo como suporte imagens, textos, frases ou pequenos vídeos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova incidirá sobre os domínios e temas que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Temas	Descritores de desempenho	Cotação (em pontos)
<i>Direitos Humanos</i>	Declaração Universal dos Direitos da Criança	Aplica as aprendizagens adquiridas	25 pontos
<i>Desenvolvimento Sustentável</i>	Os oceanos	Revela capacidade de comunicação e diálogo;	25 pontos
<i>Literacia financeira e educação para o consumo</i>	A poupança	Interage e argumenta diferentes pontos de vista; Revela criatividade e sentido crítico.	25 pontos
<i>Media</i>	Internet		25 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova é a resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio/questão, que constam no Quadro 1.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

4. Material

O material de suporte necessário à realização da Prova Oral será fornecido pelos professores interlocutores. Após conclusão da prova, o examinado devolve todo o material.

Não é permitida a utilização de dicionário.

5. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

6. Tabela de tópicos avaliados, de acordo com as Aprendizagens Essenciais

A tabela seguinte assegura os pressupostos da transparência e segurança curricular:

Domínios	Tópicos avaliados
Direitos Humanos	Conhecimento dos direitos e deveres fundamentais Respeito pela diversidade (cultural, social, religiosa, etc.) Empatia e respeito pelos outros
Desenvolvimento Sustentável	Consciência ambiental (natureza, recursos, planeta) Adoção de comportamentos sustentáveis (reduzir, reutilizar, reciclar) Compreensão de problemas ambientais
Literacia financeira e educação para o consumo	Noção de dinheiro e sua utilização Consumo responsável e consciente Tomada de decisões simples sobre compras
Media	Uso seguro e responsável dos meios digitais Pensamento crítico face à informação

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Silves Sul,

em ___ / ___ / _____

O Diretor

(Carlos Ferreira da Silva)