

INFORMAÇÃO-PROVA FINAL

PORTUGUÊS

2026

Prova 81

TIPO DE PROVA: Escrita

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de fevereiro) **1.ª e 2.ª FASES**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova e estrutura

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 240 palavras).

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Resposta curta e Completamento

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro (CL). O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção linguística (CL).

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos seguintes parâmetros:

(A) Género/Formato textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação, (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou do género/formato textual ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras. Os alunos com dislexia não serão penalizados no parâmetro da ortografia.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, com tolerância de 30 minutos, à qual acresce um tempo suplementar de mais 30 minutos para os alunos que usufruem desta medida no processo de avaliação externa, conforme comunicação feita ao Júri Nacional de Exames.