



## Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

**Inglês – 9º ano**

**Tipo de prova: Escrita & Oral**

**Duração: 75 + 15 minutos**

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	Critérios de Classificação
<p><b>Dois ou três dos seguintes conteúdos temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exchange programmes and experiences</li> <li>-Volunteering programmes</li> <li>- Healthy living habits</li> <li>-Teens’ lifestyle trends</li> <li>-Social media</li> <li>-Teens and technology</li> <li>-Emerging jobs</li> <li>-Summer jobs</li> <li>-Arts and Culture</li> </ul> <p><b>Conteúdos gramaticais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verb tenses</li> <li>-Linking words</li> <li>-First and second conditionals</li> <li>-Reported speech</li> <li>-Relative Pronouns</li> <li>-Passive</li> </ul>	<p><b>A. Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Verdadeiro / Falso / Não Mencionado e/ou</li> <li>.Preenchimento de espaços e/ou</li> <li>.Exercícios de escolha múltipla.</li> </ul> <p><b>B.1. Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Verdadeiro/ Falso / Não Mencionado e/ou</li> <li>. Sinonímia/Antonímia e/ou</li> <li>. Itens de referência e/ou</li> <li>. Frases por completar e/ou</li> <li>. Preenchimento de espaços e/ou</li> <li>. Exercícios de escolha múltipla</li> </ul> <p><b>B.2. Funcionamento da Língua (Léxico e Gramática)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Preenchimento de espaços e/ou</li> <li>. Correspondência e/ou</li> <li>. Escolha múltipla e/ou</li> <li>. Reescrita de frases</li> </ul> <p><b>C.1. Interação escrita</b></p> <p>Escrever texto coerente a partir das indicações fornecidas</p> <p><b>C.2. Produção escrita</b></p> <p>Comentar citação ou afirmação Emitir opinião / argumentar a favor ou contra Escrever texto de acordo com o solicitado</p>	<p><b>A. 25%</b></p> <p><b>B.1. /B.2. 25%</b></p> <p><b>C.1. / C.2. 25%</b></p>	<p><b>A.</b></p> <p>Certo / errado</p> <p>Desconto até 1/3 da pontuação por erros de ortografia</p> <p><b>B.1.</b></p> <p>Certo / errado</p> <p>Nos exercícios de Verdadeiro / Falso com citação, a pontuação será de 50%, para cada uma das partes; desconto de 20 % se a citação estiver incorreta por excesso ou defeito</p> <p>Nos exercícios de citação será descontado 50% da pontuação se a citação estiver incorreta por excesso ou defeito</p> <p><b>B.2.</b></p> <p>Certo / errado</p> <p>Desconto até 1/3 da pontuação por erros de estrutura ou ortografia</p> <p><b>C.1 e C.2.</b></p> <p>De acordo com o Documento Orientador da Avaliação do Departamento de Línguas que pode ser consultado na página do Agrupamento.</p>

(carta, e-mail, relatório, artigo...)  
Descrever situação, acontecimento, imagem...  
Narrar situação, acontecimento

**D. Interação e produção oral**

1ºMomento (Examinador/Aluno): Entrevista

2ºMomento (Aluno):Descrição de imagem(ns)

**D. 25%**

**TOTAL ...100%**

**D.** De acordo com o Documento Orientador da Avaliação do Departamento de Línguas que pode ser consultado na página do Agrupamento.

O examinando será avaliado mediante o seu desempenho, atingindo cotação máxima se tiver cumprido na íntegra os parâmetros exigidos, ou cotação intermédia no cumprimento parcial dos parâmetros.

**Material necessário:** Caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor, nem o recurso ao dicionário.



