

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	CrITÉrios de Classificação
<p>Nesta Prova Escrita é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos e domínios de referência, nomeadamente intercultural, léxico e gramática, compreensão oral, leitura e escrita e os respetivos descritores de desempenho definidos pelas Metas Curriculares de Inglês – 1º Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Identificação pessoal - O mundo falante em Inglês - Os objetos da Escola - As disciplinas da Escola - Linguagem da sala de aula - O meio escolar 	<p><u>GRUPO I Compreensão Oral (Listening)</u> Este grupo consiste na realização de duas atividades de compreensão de textos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Metas Curriculares.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exercício de Correspondência. 2. Exercício de seleção. <p style="text-align: center;">Escrita</p> <p><u>Grupo II - Compreensão escrita (Reading)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Exercício de seleção. 4. Exercício de leitura com afirmações verdadeiras ou falsas. 5. Exercício de construção: ordenamento de letras com associação de imagens. <p><u>GRUPO III Interação e Produção Escrita (Writing)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Exercício de completamento de um texto com palavras dadas. 7. Exercício de redação escrita orientada sobre imagens dadas. 8. Exercício de ordenamento de frases. 	<p style="text-align: center;">(25%)</p> <p><u>GRUPO I – 30 pontos</u></p> <p style="text-align: center;">(50%)</p> <p><u>Grupo II – 40 pontos</u></p> <p><u>GRUPO III – 30 pontos</u></p>	<p><u>GRUPO I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Itens de ligação: Certo/Errado. 2. Itens de seleção: Certo/Errado. <p><u>GRUPO II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Itens de seleção: Certo/Errado. 4. Itens de seleção: Certo/Errado. 5. Itens de ordenamento: Certo/Errado. <p><u>GRUPO III</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Itens de completamento: Certo/Errado. 7. Itens de (resposta curta) são fatores de desvalorização: erros ortográficos. – Certo/Parcialmente certo/Errado. 8. Itens de ordenamento: Certo/ Errado.

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	Critérios de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> - Reciclagem: materiais recicláveis - A aparência Física - O meu corpo - Os cinco sentidos - A casa: mobília; divisões e tipos de casa - Edifícios na vizinhança - Números ordinais - Caso possessivo - O verbo “Have got” - “Whose” - Determinantes - Nomes singular e plural - Preposições de lugar - Comida e bebida - As refeições - Frutos e vegetais - Alimentação saudável 			

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da Prova	Cotações	Critérios de Classificação
<ul style="list-style-type: none"> - O tempo: horas - Os meus hábitos ecológicos - A Páscoa à volta do mundo - “Pancake Day” - Perguntas e respostas curtas com o verbo “To do” (afirmativa e negativa) - “I like.../ I don’t like” - Determinantes artigos definido e indefinido - Preposições de tempo - Dizer as horas - A rotina diária - Animais - Atividades ao ar livre - Preposições de lugar - “Present Continuous” 			

Material necessário: Caneta de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor, nem o recurso ao dicionário.