

INFORMAÇÃO – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA)

Matemática

ano letivo **2025/2026**

1.º Ciclo do Ensino Básico

N.º2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 3.º ano da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Realizam a prova alunos que cumpram o previsto no ponto 5, do artigo 34º da portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem, de acordo com os pressupostos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria e Medida

As capacidades matemáticas transversais (resolução de problemas, raciocínio matemático, pensamento computacional, comunicação, representações e conexões) são mobilizadas de forma integrada em todos os domínios, não constituindo domínio autónomo de avaliação.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta de 15 a 25 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das Aprendizagens Essenciais e dos diferentes Temas, tópicos e subtópicos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como: textos, tabelas, figuras e/ou gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus Temas, tópicos e subtópicos.

Os itens podem envolver a mobilização de Aprendizagens essenciais relativas a mais do que um dos Temas, tópicos e subtópicos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números	32 a 36
Álgebra	15 a 18
Dados e Probabilidades	18 a 22
Geometria e Medida	22 a 26

Esta distribuição de cotações decorre da extensão e profundidade dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de Matemática do 3.º ano, garantindo uma representação equilibrada de todos os domínios.

Nota: As capacidades matemáticas transversais são avaliadas em itens integrados nos diferentes domínios (por exemplo, problemas de Números que exigem raciocínio, comunicação e cálculo mental).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	15 a 20	3 a 7
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	3 a 5

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e/ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, a classificação a atribuir a cada resposta está sujeita à desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

As capacidades matemáticas transversais (nomeadamente a comunicação matemática e o raciocínio) são valorizadas nos itens em que o aluno é solicitado a explicar, justificar ou apresentar procedimentos.

4. Material autorizado

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição:

- lápis;
- borracha;
- régua graduada (mínimo 20 cm).

Consoante a seleção de itens na prova, pode ser ainda recomendada a utilização de:

- transferidor (caso se incluam itens de medição de ângulos).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora, telemóvel, smartwatch, dicionários, livros, cadernos ou quaisquer outros auxiliares de consulta.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Tópicos avaliados, de acordo com as Aprendizagens Essenciais

O quadro seguinte assegura os pressupostos da transparência e segurança curricular:

Quadro 3

Domínios	Tópicos avaliados
Números	Números naturais até 10 000 (ler, escrever, representar, comparar, ordenar); sistema de numeração decimal; adição, subtração, multiplicação, divisão; frações simples ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$); cálculo mental e estimativas.
Álgebra	Regularidades em sequências de repetição e de crescimento; expressões numéricas simples; propriedades e relações (por exemplo, distributiva da multiplicação em relação à adição).
Dados e Probabilidades	Formulação de questões estatísticas; recolha e organização de dados; leitura e interpretação de tabelas e gráficos (pictogramas, gráficos de barras e outros adequados ao 3.º ano); identificação de moda, mínimo e

	máximo; descrição informal de acontecimentos impossíveis, possíveis e certos.
Geometria e Medida	Orientação espacial (mapas, itinerários, coordenadas simples); identificação e descrição de sólidos geométricos (prismas, pirâmides) e figuras planas (polígonos, ângulos, operações de reflexão e rotação); medição e estimativa de comprimentos, áreas, massas, capacidades, tempo e dinheiro em unidades usuais.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Silves Sul,

em ___ / ___ / _____

O Diretor

(Carlos Ferreira da Silva)