

INFORMAÇÃO – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA)

Cidadania e Desenvolvimento – Prova Oral

Ano letivo **2025/2026**

1.º Ciclo do Ensino Básico

N.º 2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do 3.º ano da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Realizam a prova alunos que cumpram o previsto no ponto 5, do artigo 34º da portaria 223-A/ 2018, de 3 de agosto, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

1. Objeto de avaliação

A prova está realizada de acordo com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, assim como a Estratégia para a Cidadania na Escola, e permite avaliar a aprendizagem, de acordo com os pressupostos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

São objeto de avaliação as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional tendo em conta:

- Análise crítica do sentido global de imagens, textos e frases apresentadas;
- Produção de discursos orais coerentes, com vocabulário apropriado;
- Mobilização dos diferentes saberes.

2. Características e estrutura

A prova realiza-se oralmente, na presença de um júri constituído por três elementos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes orientações para a disciplina.

A prova é constituída por questões de resposta aberta e/ou fechada tendo como suporte imagens, textos, frases ou pequenos vídeos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova incidirá sobre os domínios e temas que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Temas	Descritores de desempenho	Cotação (em pontos)
<i>Direitos Humanos</i>	Direitos da Criança	Revela capacidade de comunicação e diálogo; Interage e argumenta diferentes pontos de vista; Revela sentido crítico.	25 pontos
<i>Saúde</i>	Educação Alimentar e Atividade Física		25 pontos
<i>Democracia e Instituições Políticas</i>	Eleger para diferentes funções		10 pontos
<i>Literacia financeira e empreendedorismo</i>	A poupança		25 pontos
<i>Desenvolvimento Sustentável</i>	Sustentabilidade		15 pontos

2. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova é a resultante do somatório das classificações a atribuir a cada resposta de acordo com a cotação para cada domínio/questão, que constam no Quadro 1.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

3. Material

O material de suporte necessário à realização da Prova Oral será fornecido pelos professores interlocutores. Após conclusão da prova, o examinado devolve todo o material.

Não é permitida a utilização de dicionário.

4. Tipo de Prova e Duração

A prova é oral e tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Tabela de tópicos avaliados, de acordo com as Aprendizagens Essenciais

A tabela seguinte assegura os pressupostos da transparência e segurança curricular:

Domínio	Tópicos avaliados
Direitos Humanos	Noção de direitos e deveres básicos ; respeito pelos outros (família, colegas, comunidade); igualdade de género (meninos e meninas com os mesmos direitos); inclusão e aceitação da diferença.
Saúde	Compreender a importância de uma alimentação saudável, distinguindo alimentos benéficos e prejudiciais; reconhecer os benefícios da atividade física e a importância da sua prática regular para a saúde e o bem-estar.
Democracia e Instituições Políticas	Noção de regras e sua importância; participação (dar opinião, votar em decisões simples); respeito pelas decisões do grupo; Função da escola/comunidade.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	Noção de dinheiro (moedas e notas); diferença entre precisar e querer; importância de poupar; Consumo responsável (não desperdiçar).
Desenvolvimento Sustentável	Cuidar do ambiente (não poluir); separação do lixo/reciclagem; poupar água e energia; respeito pela natureza.

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas Silves Sul,
em ___ / ___ / _____

O Diretor

(Carlos Ferreira da Silva)