

## INFORMAÇÃO – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA)

### Estudo do Meio

ano letivo **2025/2026**

---

### 1.º Ciclo do Ensino Básico

N.º 2 do Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

#### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do 2.º ano da disciplina de Estudo do Meio a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Tipo de prova e Duração

Realizam a prova alunos que cumpram o previsto no ponto 5, do artigo 34º da portaria 223-A/2018, de 3 de agosto, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, aplicando-se supletivamente o Programa Curricular de Estudo do Meio, e permite avaliar, de acordo com os pressupostos do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As áreas que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- Domínio Sociedade
- Domínio Natureza
- Domínio Tecnologia
- Domínio Sociedade / Natureza / Tecnologia

#### 2. Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta de 12 a 21 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das Aprendizagens Essenciais, conhecimentos, capacidades e atitudes.

A sequência dos itens corresponde à sequência das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos tais como: figuras, tabelas, esquemas, textos e/ou mapas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos Domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos Domínios**

Domínios	Itens	Cotação (em pontos)
Sociedade	4 a 7	20 a 30
Natureza	3 a 6	20 a 30
Tecnologia	3 a 6	20 a 30
Sociedade / Natureza / Tecnologia	2 a 5	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	6 a 12	30 a 55
<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	6 a 15	40 a 70

**Notas:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos

## **a. Itens de seleção**

### Escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/correspondência:

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Ordenação:

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **b. Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### Resposta restrita:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### **4. Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Tipo de Prova e Duração**

A prova é escrita e tem a duração de 60 minutos, sem intervalo.

#### **6. Tabela de tópicos avaliados, de acordo com as Aprendizagens Essenciais**

A tabela seguinte assegura os pressupostos da transparência e segurança curricular:

<b>Domínio</b>	<b>Tópicos Avaliados</b>
<b>Sociedade</b>	Identidade e história pessoal; Elementos da família e relações de parentesco; Organização de acontecimentos no tempo (antes/depois); Profissões e serviços da comunidade; Regras de convivência e cidadania; Valorização de diferentes grupos sociais; Localização de espaços significativos (casa, escola, freguesia); Uso de referências espaciais simples; Representação de percursos.
<b>Natureza</b>	Distinção entre seres vivos e não vivos; Características de animais e plantas; Necessidades básicas dos seres vivos; Estados do tempo e estações do ano; Relação clima/atividades humanas; Fenómenos naturais simples; Partes do corpo humano; Hábitos de higiene e alimentação saudável; Valorização de comportamentos promotores de saúde.
<b>Tecnologia</b>	Identificação de objetos técnicos do quotidiano; Utilidade e funcionamento básico dos objetos; Comparação de objetos do passado e do presente; Evolução tecnológica ao longo do tempo; Utilização de ferramentas e tecnologias simples (ex.: computador); Aplicação de regras básicas de segurança.
<b>Sociedade / Natureza / Tecnologia</b>	Relação do ser humano com o meio natural; Impactos da ação humana no ambiente; Formas de preservação da natureza; Observação, formulação de questões e hipóteses simples; Realização de experiências básicas; Registo e comunicação de conclusões.

---

Aprovada em Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas  
Silves Sul, em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

O Diretor

---

(Carlos Ferreira da Silva)